**Башҡорт теленән тематик план, 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дәрес** | **Дәрестең темаһы** | **Йөкмәткеһе** | **дата** | **Фактик дата** | **Иҫкәрмә** |
| 1-2 | Телмәр үҫтереү. һаумы, мәктәп. | Бикәнең, Булаттың һәм уларҙың дуҫтарының йәйге тәьҫораттары. Каникулда башҡарған эштәр | 3.09  5.09 |  |  |
| 3 | Фонетика. Өн һәм хәреф. | Фонетика. Алфавит. Уның әһәмиәте. Өн. Хәреф. | 7.09 |  |  |
| 4 | Һүҙҙәргә фонетик анализ. | Тулы фонетик анализ өлгөһө. Телмәр үҫтереү. Көҙгө күренештәр, йәнлектәр тормошо. Һынамыштар. | 10.09 |  |  |
| 5 | Һүҙҙәрҙә я, е, ё, ю хәрефтәренең яҙылышы. | Ике өндө белдергән хәрефтәр (я, е, ё, ю). Һүҙҙең өн моделен төҙөү, транскрипцияла я6ыу. Һүҙҙәрҙең дөрөҫ яҙылышы. Е хәрефе менән ҡушымсалар. Уларҙы дөрөҫ яҙыу. | 12.09 |  |  |
| 6 | Ҡушма һүҙҙәрҙең дөрөҫ яҙылышы. | Ҡушма  һүҙҙәрҙең яһалышы. Уларҙың дөрөҫ  яҙылышы. Телмәр үҫтереү. Әкиәт ижад итеү | 14.09 |  |  |
| 7 | Ҡуш тартынҡылы һүҙҙәрҙең дөрөҫ яҙылышы. | Ҡуш тартынҡылы һүҙҙәр. Т йәки ҙ  хәрефенә бөткән тамыр һүҙгә т, ҙ  хәрефенә башланған үҙгәртеүсе ялғау ҡушыу. Барлыҡҡа килгән һүҙҙе шундай уҡ тамыр һүҙ һәм уға бәйләнеп килгән ярҙамсы һүҙ  менән сағыштырыу  атта-ат та, ҡыҙҙа-ҡыҙ  ҙа һ. б.  Рус теленән һәм сит  телдәрҙән үҙләштерелгән ҡуш тартынҡылы һүҙҙәр(класс, гримм, кросс һ. б.   Уларға үҙгәртеүсе ялғауҙар ҡушыу. | 17.09 |  |  |
| 8 | Ярҙамсы  һүҙҙәрҙең дөрөҫ яҙылышы | Ярҙамсы  һүҙҙәр. Уларҙың  һөйләмдәге роле. Ярҙамсы һүҙҙәрҙе ялғауҙар менән сағыштарыу. Һүҙҙең ялғауына баҫым төшөүе һәм ҡушылып яҙылыуы, ә һүҙгә бәйләнеп килгән ярҙамсы һүҙгә баҫым төшмәүе һәм уның айырым яҙылыуы | 19.09 |  |  |
| 9 | Диктант  «Башҡортостан » һәм хаталар өҫтөндә эш | Үтелгән тема буйынса белемдәрен тикшереү | 21.09 |  |  |
| 10 | Тикшереү эше № 1.  “Ҡушма һүҙҙәр, ярҙамсы һүҙҙәр, я е ё ю хәрефтәренең яҙылышы ” | Үтелгәнде нығытыу | 24.09 |  |  |
| 11 | Нимә ул һөйләм.  Баш һәм эйәрсән киҫәктәр | Һөйләм тураһында белгәндәрҙе системаға һалыу. Баш һәм эйәрсән киҫәктәр. Аныҡлаусы, тултырыусы, хәл | 26.09 |  |  |
| 12 | Тарҡау һәм йыйнаҡ һөйләмдәр | Баш киҫәктәрҙән генә торған һөйләм  йыйнаҡ һөйләм. Баш һәм эйәрсән киҫәктәрҙән торған һөйләм тарҡау һөйләм .  Ике составлы тулы һөйләм. Бер составлы кәм һөйләм | 28.09 |  |  |
| 13 | Һөйләмдең тиң киҫәктәре | Һөйләмдә һаналып килгән  һүҙҙәр. Тиң эйәләр, аныҡлаусылар, хәлдәр, хәбәрҙәр | 1.10 |  |  |
| 14 | Телмәр үҫтереү. Инша “Алтын көҙ”  картинаһы буйынса эш | Картина буйынса инша яҙыу. Картинаны өйрәнеү. Уның йөкмәткеһен, рәссам еткерергә теләгән төп фекерҙе асыу. Рәссамдың тәбиғәт күренешен һүрәтләү ысулдары. Композиция. Төҫтәр палитраһы | 3.10 |  |  |
| 15 | Тикшереү эше № 2  «Һөйләм» | Һөйләмгә синтаксик анализ. “Һөйләм” темаһын өйрәнеү  проекты. Тикшереү эше | 5.10 |  |  |
| 16 | Нимә ул морфология?  Нимә ул исем? | Морфология. Исем тураһында дөйөм төшөнсә. Исемде  белдергән һүҙҙәрҙә предметлыҡ төшөнсәһе асыҡ бирелмәгән осраҡтар | 8.10 |  |  |
| 17 | Исем. Һөйләмдә исемдәрҙе билдәләү. Яңғыҙлыҡ һәм уртаҡлыҡ исемдәр. | Яңғыҙлыҡ һәм уртаҡлыҡ исемдәр. Яңғыҙлыҡ исемдәрҙең ҙур хәреф менән яҙылыуы. Атамаларҙы дөйөмләштереүсе   һүҙҙәрҙең  ( уртаҡлыҡ исем)  бәләкәй хәрефтән яҙылыуы | 10.10 |  |  |
| 18 | Исемдәрҙең һан менән  үҙгәреше | Исемдәрҙең берлек һәм күплек формаһы | 12.10 |  |  |
| 19 | Исемдәрҙең эйелек заты менән үҙгәреше. | Исемдең эйәлек төшөнсәһен белдергән һүҙҙәр: минең, һинең, уның, беҙҙең, һеҙҙең, уларҙың | 15.10 |  |  |
| 20 | Телмәр үҫтереү. Изложение. «Иламаҫ» | Изложение яҙыу. Тексты иғтибарлы тыңлау. Уның йөкмәткеһен үҙләштереү. Текстағы төп фекерҙе, уның сюжет йөкмәткеһен яҙма рәүештә тәфсирләп яҙыу | 17.10 |  |  |
| 21 | Исемдәрҙең килеш менән үҙгәреше | Исемдәрҙең һөйләмдәге  һүҙҙәргә төрлө ялғауҙар ярҙамында бәйләнеп килеүе. Исемдәрҙең килеш менән үҙгәреше.  Башҡорт телендә алты килеш. Төп һәм башҡа килештәге исемдәр | 19.10 |  |  |
| 22-23 | Исемдәрҙә ҡалын һәм нәҙек ялғауҙар | Башҡорт телендә нәҙек ижекле  һүҙҙәргә нәҙек ялғау, ҡалын ижекле   һүҙҙәргә ҡалын ялғау ҡушылыуы. Башҡа телдәрҙән үҙләштерелгән  һүҙҙәрҙең был ҡағиҙәгә буйһонмауы | 22.10  24.10 |  |  |
| 24 | Рус теленән ингән һүҙҙәрҙә ялғауҙар яҙылышы | -ль,- нь, -мь, -ть, -брь хәрефтәренә бөткән рус теле һәм башҡа сит телдәрҙән үҙләштерелгән  һүҙҙәр һәм уларға ялғау ҡушыу | 26.10 |  |  |
| 25 | Исемгә морфологик анализ яһау | Морфологик анализ яһау. Уны башҡарыу алгоритмы. | 7.11 |  |  |
| 26 | Ҡабатлау.Йомғаҡлау. | Тема буйынса ҡабатлау һәм йомғаҡлау | 9.11 |  |  |
| 27 | Тикшереү эше № 3  «Исем» | Исем. Уның грамматик формалары. | 12.11 |  |  |
| 28 | Телмәр үҫтереү. Һүрәт буйынса инша «Ҡыш»  Тикшереү эше | Картина буйынса инша. Инша яҙыу үҙенсәлектәре:  Йөкмәткене  үҙләштереү,аңлашылмаған һүҙҙе һорау,өйрәнеү,авторҙың әйтергә теләгән уй-фекерен күҙаллау,текстың  планын төҙөү,план буйынса иншаны грамоталы итеп яҙыу. | 14.11 |  |  |
| 29 | Нимә ул алмаш? Уның  төркөмсәләре. | Һөйләмдә исемде, сифатты һ.б. һүҙ төркөмдәрен алмаштырып килгән һүҙҙәр. Алмаш төркөмсәләре. | 16.11 |  |  |
| 30 | Зат алмаштары. Эйәлек заты алмаштары | Исемде алмаштырыусы(мин, һин, ул, беҙ, һеҙ, улар) зат алмаштары. Исемде алмаштырыусы өс зат:1зат-мин, 2зат-һин, 3зат-ул.Эйәлек заты алмаштары: минең,һинең,уның | 19.11 |  |  |
| 31 | Һорау һәм күрһәтеү алмаштары | Һорау алмаштары. Һорау алмаштары ярҙамында теге йәки был һүҙ т төркөмөң лексик-грамматик мәғәнәһен асыҡлау. Күрһәтеү алмаштары | 21.11 |  |  |
| 32 | Телмәрҙә алмаштарҙың ҡулланылышы. Алмашты килеш менән үҙгәртеү | Алмаштарҙы килеш менән үҙгәртеү | 23.11 |  |  |
| 33 | Телмәр үҫтереү. Изложение. «Ҡышҡы уйындар» | Дәреслектә бирелгән текст буйынса изложение яҙыу | 26.11 |  |  |
| 34 | Тикшереү эше №  «Алмаш» | Алмашҡа морфологик анализ  яһау | 28.11 |  |  |
| 35 | Нимә ул сифат? | Сифат- предметтың билдәһен  белдергән һүҙҙәр. Сифат һорауҙары | 3.12 |  |  |
| 36 | Тамыр һәм яһалма сифаттар | Исемгә,ҡылымға төрлө яһаусы ялғаy ҡушып яһалған сифаттар. Яһалма сифаттарҙың барлыҡ һәм юҡлыҡ формалары. Синонимдар. Антонимдар | 05.12 |  |  |
| 37 | Сифат дәрәжәләре | Сифаттарҙың дүрт дәрәжәһе. Төп дәрәжә. Cағыштырыу дәрәжәһе. Артыҡлыҡ дәрәжәһе. Аҙһытыу дәрәжәһе | 07.12 |  |  |
| 38 | Төп һәм шартлы сифаттар | Төрлө дәрәжәлә килә алған сифаттар – төп сифаттар. Дәрәжәләре булмаған сифаттар – шартлы сифаттар | 10.12 |  |  |
| 39 | Ҡабатлау. Күнегеүҙәр | Сифат темаһы буйынса үтелгәндәрҙе нығытыу, системаға һалыу | 12.12 |  |  |
| 40 | Телмәр үҫтереү. Тәүге ҡар картинаһы буйынса эш “Тәүге ҡар” | Картина буйынса инша | 14.12 |  |  |
| 41 | Сифаттың һөйләмдең роле | Сифатты һөйләмдә табыу. Уның һөйләмдәге ролен билдәләү | 17.12 |  |  |
| 42 | Сифатҡа морфологик анализ | Сифатҡа морфологик анализ эшләү | 19.12 |  |  |
| 43 | Тикшереү эше №  «Сифат» | Бөтә үтелгәнде нығытыу, йомғаҡлау. Бирелгән һыҙма буйынса мәғлүмәт бирергә өйрәнеү | 21.12 |  |  |
| 44 | Нимә ул рәүеш? Уның яһалышы | Һөйләмдә эштең эшләнеү ваҡытын, урынын, сәбәбен, рәуешен, ниндәй хәлдәрҙә үтәлеүен аңлатҡан һүҙҙәр. Рәүеш һорауҙары. Уның яһалышы | 24.12 |  |  |
| 45 | Рәүеш төркөмсәләре | Рәүеш төркөмсәләрен өйрәнеү | 26.12 |  |  |
| 46 | Рәүеш һәм сифат | Сифаттың исемде, рәүештең ҡылымды асыҡлауы. Һөйләмдә һүҙбәйләнештәрҙе табыу. Һорау биреү | 28.12 |  |  |
| 47 | Телмәр үҫтереү. «Яңы йыл » картинаһы буйынса инша | Картина буйынса хикәйә төҙөү | 14.01 |  |  |
| 48 | Рәүешкә морфологик анализ | Рәүешкә морфологик анализ эшләү. Уны дәфтәргә теркәү | 16.01 |  |  |
| 49 | Диктант «Декабрь» | Диктант яҙыу | 18.01 |  |  |
| 50 | Тикшереү эше №  «Рәүеш» |  | 21.01 |  |  |
| 51 | Нимә  ул ҡылым? | Предметтың  эшен, хәрәкәтен, хәлен белдергән һүҙҙәр. Ҡылымдың һорауҙары. Ҡылым менән һүҙбәйләнештәр | 23.01 |  |  |
| 52 | Ҡылымдарҙың яһалашы | Яһалышы буйынса ҡылымдың өс төрө | 25.01 |  |  |
| 53 | Үтелгәндәрҙе нығытыу | Ҡылымдарҙың яһалашы буйынса нығытыу дәресе | 28.01 |  |  |
| 54 | Ҡылымдарҙың үҙгәреше (заман, зат, һан, барлыҡ, юҡлыҡ) | Ҡылымдарҙың яһалышы буйынса нығытыу дәресе | 30.01 |  |  |
| 55 | Үткән заман ҡылымдары | Үткән заман ҡылымдарының ике төрө. Үткән заман ҡылымдарының шаһитлы һәм шаһитһыҙ формалары | 01.02 |  |  |
| 56 | Үткән заман ҡылымдарының үҙгәреше | Ҡылымдарҙың зат,һан менән үҙгәреүе.Үткән заман ҡылымының шаһитлы һәм шаһитһыҙ формалары. Ҡылымдың барлыҡ-юҡлыҡ формалары.Тест эштәре. | 04.02 |  |  |
| 57 | Телмәр үҫтереү. “Хоккей майҙансығында” картинаһы буйынса  инша | “Хоккей майҙансығында” темаһына һөйләшеү ҡороу. Картина буйынса инша. | 6.02 |  |  |
| 58 | Хәҙерге заман ҡылымдары | Хәҙерге заман ҡылымдары хәл-ваҡиғаның үткәндә булғанын йәки әлеге ваҡытта барлығын белдереүе.Уларҙың һорауҙары | 8.02 |  |  |
| 59 | Хәҙерге заман ҡылымдарының үҙгәреше | Хәҙерге заман ҡылымдарының һан,зат менән үҙгәреше. Уның барлыҡ-юҡлыҡ формаһы | 11.02 |  |  |
| 60 | Киләсәк заман | Киләсәк заман ҡылымдарының алда эшләнәсәк эш-хәлде белдереүе.Киләсәк заман ҡылымдарының затта,һанда һәм барлыҡ-юҡлыҡ формаһында үҙгәреүе | 13.02 |  |  |
| 61 | Киләсәк заман ҡылымдарының ике төрө | Киләсәк заман ҡылымдарының  төрҙәре.Эш-хәрәкәттең үтәлеүенә икеләнеү йәки мотлаҡ ышандырыу | 15.02 |  |  |
| 62 | Телмәр үҫтереү.  Изложение «Сәйер ҡош» | Изложение .Сәйер ҡош. | 18.02 |  |  |
| 63 | Ҡылым һөйкәлештәре.Бойороҡ һөйкәлеше ҡылымдарының үҙгәреше | Бойороуҙы,ялбарыуҙы,үтенеүҙе белдергән ҡылымдар.Бойороҡ һөйкәлеше ҡылымдарының II,IIIзатта,һанда,барлыҡ-юҡлыҡта үҙгәреүе | 20.02 |  |  |
| 64 | Хәбәр һөйкәлеше ҡылымдарының үҙгәреше | Хәбәр һөйкәлеше ҡылымдарының заман формалары. Уларҙың затта,һанда үҙгәреүе, барлыҡ-юҡлыҡ формалары | 22.02 |  |  |
| 65 | Үтелгәнде нығытыу | Ҡылым һөйкәлештәре. Уларҙың грамматик формалары | 25.02 |  |  |
| 66 | Телмәр үҫтереү. Инша. “Батырлыҡ” | “Батырлыҡ” темаһына инша яҙыу | 27.02 |  |  |
| 67 | Шарт һөйкәлеше ҡылымдары | Эш-хәрәкәттең башҡарылыуына шарт ҡуйыусы ҡылымдар. Шарт һөйкәлеше ҡылымдарының һорауҙары | 1.03 |  |  |
| 68 | Теләк һөйкәлеше ҡылымдары | Һөйләүсенең берәй эш-хәрәкәтте башҡарыуға теләге барлығын аңлатҡан һүҙҙәр. Теләк һөйкәлеше ҡылымдарының һорауҙары | 04.03 |  |  |
| 69 | Морфологик анализ | Ҡылымдарға морфологик анализ. Уны башҡарыу өлгөһө | 6.03 |  |  |
| 70 | Контроль диктант   «Ҡара алтын» | Диктант яҙыу | 11.03 |  |  |
| 71 | Тикшереү эше №  «Ҡылым» | Ҡылым тураһында белемде нығытыу, йомғаклау | 13.03 |  |  |
| 72 | Нимә ул һан? Ябай һәм ҡушма һандар | Предмет иҫәбен белдереүсе һүҙ төркөмө. Һандың һорауҙары. Уның яһалышы | 15.03 |  |  |
| 73 | Һан төркөмсәләре | Һан төркөмсәләре. Уларҙың мәғәнәһе. Уларҙың һорауҙары | 18.03 |  |  |
| 74 | Өйрәтеү изложениеһы  «Ф. Иҙрисов» | Һан. Ябай һәм ҡушма һандар. Һан төркөмсәләре | 20.03 |  |  |
| 75 | Һандарҙың дөрөҫ яҙылышы | Һанға ялғауҙар ҡушыу | 22.03 |  |  |
| 76 | Һандарҙың башҡа һүҙҙәр менән оҡшашлығы | Һандың исем, сифат, рәүеш урынында ҡулланылған осраҡтары. Һөйләмдә уларҙың эйә, тултырыусы, аныклаусы, хәл булып килеүе | 01.04 |  |  |
| 77 | Морфологик анализ | Һанға морфологик анализ схемаһы | 03.04 |  |  |
| 78 | Контроль диктант  «Һоро айыу» | Диктант яҙыу | 5.04 |  |  |
| 79 | Хаталар өҫтөндә эш | Һан темаһы буйынса балаларҙың белемдәрен нығытыу, системаға һалыу | 8.04 |  |  |
| 80 | Тикшереү эше №  «Һан» | Телмәр мәҙәниәте ҡанундары | 10.04 |  |  |
| 81 | Тура һәм күсмә мәғәнәле һүҙҙәр | Һүҙҙәрҙең төрлө мәғәнәгә эйә булыуы. Тура һәм күсмә мәғәнәле һүҙҙәр | 12.04 |  |  |
| 82 | Омонимдар | Бер үк яҙылышлы, ләкин төрлө мәғәнәне аңлатҡан һүҙҙәр. Омонимдар | 15.04 |  |  |
| 83 | Синонимдар | Мәғәнәләре яғынан бер-береһенә яҡын һүҙҙәр. Синонимдар | 17.04 |  |  |
| 84 | Антонимдар | Ҡапма-каршы мәғәнәле һүҙҙәр. Антонимдар | 19.04 |  |  |
| 85 | Нығынған һүҙбәйләнештәр | Күсмә мәғәнәле һүҙбәйләнештәр. Нығынған һүҙбәйләнештәр | 22.04 |  |  |
| 86 | Контроль изложение.   « Утрауҙағы ҡуян  » | Изложение яҙыу | 24.04 |  |  |
| 87 | Хаталар өҫтөндә эш  Йомғаҡлау дәресе | Изложение яҙыу. Орфографик һәм пунктуацион хаталарҙы иҫкәртеү | 26.04 |  |  |
| 88-89 | Фонетика. Һүҙьяһалыш | Өндәр системаһы. Һүҙьяһалыш | 29.04  03.05 |  |  |
| 90  91  92  93 | Һөйләм  Диктант «Талҡаҫ күле» | Һөйләм. Уның аҙағында тыныш билдәләре. Уның баш һәм эйәрсән киҫәктәре. Һөйләмгә синтаксик анализ | 06.05  08.05  10.05  13.05 |  |  |
| 94-95 | Исем | Исем темаһы буйынса үтелгәндәрҙе иҫкә төшөрөү, ҡабатлау, нығытыу | 15.05  17.05 |  |  |
| 96 | Алмаш | Тема буйынса бөтә үтелгәндәрҙе иҫкә төшөрөү, ҡабатлау, нығытыу | 20.05 |  |  |
| 97 | Сифат | Үтелгәндәрҙе иҫкә төшөрөү, ҡабатлау, нығытыу | 22.05 |  |  |
| 98 | Рәүеш | Тема буйынса үтелгәндәрҙе иҫкә төшөрөү, ҡабатлау, нығытыу | 24.05 |  |  |
| 99 | Ҡылым | Был тема буйынса бөтә үтелгәндәрҙе иҫкә төшөрөү, ҡабатлау, нығытыу | 27.05 |  |  |
| 100 | Һан | Был тема буйынса бөтә үтелгәндәрҙе иҫкә төшөрөү, ҡабатлау, нығытыу | 29.05 |  |  |
| 101 | Комплекслы предмет-ара тикшереү эше | Тексты аңлы уҡыу. Бирелгән эштәрҙе үтәү | 31.05 |  |  |
| 102 | Үтелгәндәрҙе системаға һалыу, тикшереү эше. | Һүҙ төркөмдәре. Уларҙың грамматик формалары.Дөрөҫ яҙылыш ҡағиҙәләре. Телмәр мәҙәниәте | 31.05 |  |  |